

苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 提升國小數學學習力 2.0 實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

本縣偏鄉長期師資不穩定，對於最主要的基礎學科知能有待加強；109學年度透過本縣自籌經費辦理「提升數學學習力計畫」：由優秀的輔導員，利用寒假帶領偏鄉教師進行領域共備，期中回流反思檢討之機制，有效提高教師教學效能與提升學生學力；有鑒於此，本學年為持續達成「學習品保」與「學力穩固」之教育願景，將原縣款自辦之模式為基石，帶入國語文領域、擴大參與教師人數，以長期發展共備觀議課模式，協助偏鄉學校學力提升。

三、目的

- (一) 協助學校教師熟稔數學領域教材知識及多元教學策略，以有效提升學生數學學習成就及學習態度。
- (二) 提升教師教學中診斷學習斷點及掌握學生迷思概念的專業知能。
- (三) 以長期陪伴的夥伴關係協助教師專業精進，以運用專業能力在課堂中實踐有效教學。
- (四) 透過專業的教學輔導人力帶領共備觀議，協助學校建立教師學習社群發展模式。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：照南國小

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期

編號	項目	日期	研習時數
1	寒假備課	111年1月22日(六)、1月23日(日)	12小時
2	第二學期期中回流	111年3月30日(三)、5月11日(三)	6小時

(二) 辦理地點：照南國小

六、參加對象與人數及報名方式

- (一) 縣內任教數學科對共備有興趣的老師。
- (二) 一到六年級分年級備課，每年級預計人數 20 人，全部共計 120 人。
- (三) 報名時間:110 年 11 月 25 日至 110 年 12 月 31 日止。
- (四) 報名方式:於在職進修網報名。只能擇一個年級報名，重複報名取消資格。
 一年級研習代碼:3292577 二年級研習代碼:3292580
 三年級研習代碼:3292614 四年級研習代碼:3292584
 五年級研習代碼:3292611 六年級研習代碼:3292622
- (五) 錄取方式:111 年 1 月 7 日下午二點三十分，於照南國小臉書直播公開抽籤。
- (六) 研習方式:實體研習。
- (七) 錄取老師務必參加學期中的回流研習。
- (八) 完整參與兩天共備數學研習

七、研習內容

- (一) 國小各年級數學奠基模組在教學單元中的應用與實作。
- (二) 數學領域各單元教材內容分組共同備課。
- (三) 教學實踐分享與討論。
- (四) 教學困難點及學生迷思概念問題諮詢輔導。
- (五) 課程規劃表(如附件一、二、三、四)。

八、預期成效與深化評估

- (一) 分組備課時設計概念診斷試題2-3題，於教學活動完成時施測，以檢核教學成效及學生概念完成度。
- (二) 鼓勵教師自主進行同儕觀課，以錄影及文字形式記錄，於回流研習時進行分享與討論，據之分析教師態度、反思、本計畫成效。
- (三) 對照學習扶助篩選測驗數據，以蒐集學生學習成就表現，用以檢核本計畫實施成效。

附件一

苗栗縣110學年度提升國小學生數學學習力 教師共備工作坊-寒假備課課程表

第一天：111 年 1 月 22 日(六)

	時間	活動內容	地點	主持/講師/工作團隊
1	8:30-9:00	領取資料及簽到	大禮堂	照南國小工作團隊
2	9:00-10:00	共備觀議課面面觀	大禮堂	教育處長官 饒世妙校長
3	10:00-12:00	數學共備工作坊--- 各版本教學脈絡分 析與探討	各分組教室	一年級:林致楨老師 二年級:林美曲老師 三年級:羅淑瑩老師 四年級:陳智康老師 五年級:古欣怡老師 六年級:林淑惠老師
4	12:00-13:00	午餐	各分組教室	照南國小工作團隊
5	13:00-16:00	數學共備工作坊--- 「數與計算」教學單 元共備	各分組教室	一年級:林致楨老師 二年級:林美曲老師 三年級:羅淑瑩老師 四年級:陳智康老師 五年級:古欣怡老師 六年級:林淑惠老師

第二天：111 年 1 月 23 日(日)

	時間	活動內容	地點	講師/工作團隊
1	8:30-9:00	領取資料及簽到	大禮堂	照南國小工作團隊
2	9:00-12:00	數學共備工作坊--- 「量與實測」教學單 元共備	各分組教室	一年級:林致楨老師 二年級:林美曲老師 三年級:羅淑瑩老師 四年級:陳智康老師 五年級:古欣怡老師 六年級:林淑惠老師
3	12:00-13:00	午餐	各分組教室	照南國小工作團隊
4	13:00-15:00	數學共備工作坊--- 「幾何」、「統計」、 「代數」教學單元共 備	各分組教室	一年級:林致楨老師 二年級:林美曲老師 三年級:羅淑瑩老師 四年級:陳智康老師 五年級:古欣怡老師 六年級:林淑惠老師
5	15:00-16:00	綜合座談	大禮堂	饒世妙校長

附件二

苗栗縣110學年度提升國小學生數學學習力 教師共備工作坊-第二學期期中回流課程表

第一天：111 年 3 月 30 日(三)

	時間	活動內容	地點	主持/講師/工作團隊
1	13:00-14:00	教學實踐的分享與討論(1)	各分組教室	一年級:林致楨老師 二年級:林美曲老師
2	14:00-15:00	學生迷思概念的成因及解決策略(1)	各分組教室	三年級:羅淑瑩老師 四年級:陳智康老師
3	15:00-16:00	教學難點的教學設計與探討(1)	各分組教室	五年級:古欣怡老師 六年級:林淑惠老師

第二天：111 年 5 月 11 日(三)

	時間	活動內容	地點	主持/講師/工作團隊
1	13:00-14:00	教學實踐的分享與討論(2)	各分組教室	一年級:林致楨老師 二年級:林美曲老師
2	14:00-15:00	學生迷思概念的成因及解決策略(2)	各分組教室	三年級:羅淑瑩老師 四年級:陳智康老師
3	15:00-16:00	教學難點的教學設計與探討(2)	各分組教室	五年級:古欣怡老師 六年級:林淑惠老師

附件三

苗栗縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

提升國小數學學習力2.0實施計畫回饋問卷

活動主題：

日期：

講師：

填表者：

整體評價：【 】非常好【 】很好【 】好【 】普通【 】不好

評估面向	評估指標	滿意或達成程度				
		不滿意(未達成) ←→滿意 (達成)				
		1	2	3	4	5
內容滿意度	主題符合教師需求					
	內容實用					
	教材的選擇新穎合宜					
	課程規畫有系統並具延續性					
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧					
	講述內容表達正確且恰當					
	流程安排適切					
情境滿意度	場地的交通位置方便適中					
	器材設備品質良好					
	周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適					

*推薦未來專業成長活動之主題及主講者：